|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SEQUÊNCIA 01 25 ALUNOS | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  | P 01 | P | M | P | M | 1 |
|  | M | P | M | M | P | 2 |
|  | M | M | M | P | M | 3 |
|  | M | P | P | M | P | 4 |
|  | P | M | M | P | M 25 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| SEQUÊNCIA 02 36 ALUNOS | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| P 01 | P | M | P | M | P | 1 |
| M | P | M | M | P | M | 2 |
| M | M | M | P | M | P | 3 |
| M | P | P **21** | M | P | P | 4 |
| P | M | M | P | M **29** | M | 5 |
| M | P | P | P | M | P 36 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| SEQUÊNCIA 03 36 ALUNOS | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| P 01 | P | M | P | M | P | 1 |
| M | P | M | M | P | M | 2 |
| M | M | M | P | M | P | 3 |
| M | P | M **21** | M | P | P | 4 |
| P | M | M | P | P **29** | M | 5 |
| M | P | P | P | M | P 36 | 6 |

Imagem 01 –

Os 25 alunos foram divididos em porções/grades de: 5 colunas de cadeiras e 5 fileiras cadeiras.

Os alunos foram separados por disciplina, e acomodados nas cadeiras, sendo determinadas por posições numéricas e disciplina escolhidas.

Iniciando a sequência em:

Cadeira 1 –

COLUNA 1 –

FILEIRA 1 –

P = PORTUGUÊS

O restante do posicionamento conforme mostrado na imagem 01.

Cadeira 01 a 25.

Imagem 02 –

Os 36 alunos foram divididos em porções/grades de: 6 colunas de cadeiras e 6 fileiras cadeiras.

Os alunos foram separados por disciplina, e acomodados nas cadeiras, sendo determinadas por posições numéricas e disciplina escolhidas.

Iniciando a sequência em:

Cadeira 1 –

COLUNA 1 –

FILEIRA 1 –

P = PORTUGUÊS

O restante do posicionamento conforme mostrado na imagem 02,

Cadeira 01 a 36.

Imagem 03 –

Os 36 alunos foram divididos em porções/grades de: 6 colunas de cadeiras e 6 fileiras cadeiras.

Os alunos foram separados por disciplina, e acomodados nas cadeiras, sendo determinadas por posições numéricas e disciplina escolhidas.

Iniciando a sequência em:

Cadeira 1 –

COLUNA 1 –

FILEIRA 1 –

P = PORTUGUÊS

O restante do posicionamento conforme mostrado na imagem 03.

Cadeira 01 a 36.

Resposta :

Como as cadeiras foram separadas por ordem numérico e por disciplina, na imagem 03, foi identificado a mudança de padrão no posicionamento das cadeiras entre as disciplina: na cadeira de posição 21 e cadeira de posição 29.